

*А.С. Макаренко говорил:*

*«Воспитать человека – значит показать  
ему перспективные дороги, которые ведут к  
завтрашней радости».*

## **Система предпрофильного образования**

Главная цель предпрофильного обучения – выбор будущего профиля, развитие индивидуальных потребностей учащегося. Скрытые резервы предпрофильной подготовки таятся в начальном звене обучения. Предпрофильное воспитание в начальной школе – это создание образовательной среды, которая будет способствовать воспитанию у ребенка личностных качеств, определяющих способность делать осознанный выбор в ситуациях самоопределения.

Однако профессиональное самоопределение – это не просто выбор профессии, а своеобразный творческий процесс развития личности, начинающийся с раннего возраста, сопровождение которого осуществляют воспитатели дошкольных образовательных учреждений, педагоги школ и учреждений дополнительного образования. Роль каждого из них актуальна.

Для того, чтобы ребенок осознанно сделал выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, с профессиями людей хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Эта работа начинается уже в детском саду: воспитатель, нянечка, продавец, парикмахер и др. Далее в начальной школе круг профессий необходимо расширять: проводить беседы о том, где и кем работают родители; по возможности организовывать экскурсии.

Существует теоретически обоснованная модель построения предпрофильной подготовки. Безусловно, ключевым моментом мы считаем соединение усилий учеников, педагогов, психологов, родителей в решении данной проблемы. Так же в школе должна быть система психолого-профорientационного сопровождения учащихся с первого по девятый класс – до момента выбора профильного обучения.

Подготовка детей к ранней профилизации является работа всего педагогического коллектива начальной школы, которая осуществляется по следующим основным направлениям:

- ◆ организация профинформационной работы на всех уроках;
- ◆ организация и проведение внеклассных и внешкольных занятий;
- ◆ оформление портфолио, буклетов «В мире профессий»;
- ◆ организация экскурсионной работы;
- ◆ организация профорientационной проектно – исследовательской деятельности, конкурсов, конференций.

Значительное место в данной работе занимают беседы, которые проводят классные руководители, учителя– предметники или представители различных профессий.

В 2025 – 2026 учебном году МБОУ СОШ №2 открывает следующие классы предпрофильной подготовки:

<b>Классы</b>	<b>Название предпрофиля</b>
Начальные классы	Инженерно – математический Психолого – педагогический Спортивный

5 класс	Инженерно – математический Спортивный Социально - педагогический
6 класс	Информационно -технологический
7 класс	Юный спасатель (МЧС)
8 класс	Правовой
9 класс	Гуманитарный
	Информационно -технологический

### Профильное обучение

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Дифференциация обучения - это такая форма организации учебной деятельности школьников старшего возраста, при которой учитываются их индивидуальные склонности, интересы и проявившиеся способности.

Индивидуализация предполагает учет в процессе обучения индивидуальных особенностей обучающихся.

Профильное обучение дает возможность:

- Обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы основного общего образования;
- Создает условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- Способствует установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- Расширяет возможности социализации обучающихся, обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготавливает выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Основная идея введения профильного обучения состоит в том, что образование здесь должно стать более индивидуализированным, функциональным и эффективным.

Организация профильного обучения является одной из важнейших задач, которые решаются в рамках 10 – 11 классов. В 2025 – 2026 учебном году в МБОУ СОШ №2 профильное обучение будет организовано по следующим профилям:

Класс	Профиль обучения по ФГОС СОО	Направленность	Перечень учебных предметов по выбору для ГИА по образовательным программам ООО	Перечень учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне
10	Технологический	Туризм и сервис	География	География
			Обществознание	Обществознание
			Иностранный	Иностранный

			язык	язык
			История	
10	Естественно научный	- Медико биологический	- Химия	Химия
			Биология	Биология
			Физика	
			Иностранный язык	
11	Социально экономический	- Социально экономический	- Обществознание	Обществознание
			География	Русский язык
			История	
			Информатика	
			Иностранный язык	
11	Естественно научный	- Социально педагогический	- Русский язык	Русский язык
			Химия	Биология
			Биология	
			Обществознание	
			География	
			Иностранный язык	
			Информатика	