



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ ПИОНЕРА-ГЕРОЯ ВЛАДИСЛАВА КАШИРИНА**

Принят на заседании
педагогического совета,
протокол от 21.03.2024 № 5

Отчет о результатах самообследования за 2022/2023 учебный год.

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: средняя общеобразовательная школа

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение
Полное название: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 муниципального образования город-курорт Анапа имени пионера-героя Владислава Каширина.

Сокращенное название: МБОУ СОШ №2 им. В. Каширина.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: 23Л01 № 09087 от 19.06.2019 г.

Государственная регистрация юридического лица: 28.05.2002 г.

Аккредитация: № 02181 от 18.05.2012 г.

Адрес школы: 353440, Краснодарский край, город Анапа, ул. Владимирская, ул. Крымская, ул. Новороссийская, 1/122/105.

Дата основания: 01.09.1910 г

Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, прав обучающихся имеются.

Основные акты:

- устав МБОУ СОШ №2 им. В Каширина;
- правила внутреннего трудового распорядка дня работников;
- коллективный трудовой договор;
- инструкции об охране труда;
- программа развития ОУ;
- образовательная программа ОУ;
- должностные инструкции;
- приказы директора МБОУ СОШ №2 им. В. Каширина;

- регламенты предоставления муниципальных услуг по предоставлению информации о реализации программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ; по предоставлению информации о результатах сданных экзаменов, результатах тестирования, а также о зачислении в муниципальное общеобразовательное учреждение; по предоставлению информации о порядке

проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные и дополнительные общеобразовательные программы;

- регламенты предоставления муниципальных услуг по предоставлению информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовом календарном учебном графике; по предоставлению информации о текущей успеваемости учащегося, ведении электронного дневника и электронного журнала успеваемости;

- регламент предоставления муниципальной услуги по зачислению в МБОУ СОШ № 2 им. В. Каширина;

- приказ «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 муниципального образования город-курорт Анапа имени пионера-героя Владислава Каширина»;

- приказ "О режиме работы школы";

- положение о пропускном режиме;

- положение о педагогическом совете;

- положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся;

- положение о порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочих программ, реализуемых в МБОУ СОШ №2 им. В. Каширина.

Директор Плешкова В.Ю. возглавляет школу с 2022 года.

Коллектив школы - 50 человек, из них педагогических работников 43 человек.

Имеют звание «Почетный работник общего образования» - 3 человека,

«Заслуженный учитель Кубани» - 1 человек, «Отличник народного

просвещения» - 3 человека. Награжден почетной грамотой Министерства

Просвещения РФ-1 человек.

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Устав образовательного учреждения. Юридический и фактический адрес школы совпадают. Телефон: (86133) 5-46-14 E-mail school2@anapaedu.ru. Сайт <http://school2.anapaedu.ru/> Наличие свидетельств: о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. ОГРН 1022300522298; о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с

законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. ИНН 2301030771.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1	Плешкова Виктория Юрьевна	Директор
2	Пичугина Юлия Александровна	Заместитель директора по УВР
3	Охотникова Елена Анатольевна	Заместитель директора по ВР
4	Мальцева Татьяна Петровна	Заместитель директора по УМР

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ: организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное; лицензия, срок действия - бессрочно. Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования, дополнительное образование детей и взрослых.

1.5. Анализ контингента обучающихся.

Начальное общее образование (1–4 классы) – 11 общеобразовательных классов; основное общее образование (5–9 классы) – 17 общеобразовательных классов, среднее общее образование (10-11 классы) - 3 Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа.

Концепция развития образовательной организации Приоритетной целью образования МБОУ СОШ №2 им. В. Каширина является интеллектуальное развитие школьника как личности и формирование правил здорового образа жизни.

Начальное общее образование 1-2 классы	Основная образовательная программа начального общего образования	ФГОС НОО реализуется с 1.09.2021.
Начальное общее образование 3-4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования	ФГОС НОО реализуется с 1.09.2009.
Основное общее образование (5-6 классы)	1.Основная образовательная программа основного общего образования (5-6 классы)	ФГОС ООО реализуется с 1.09.2021 г.
Основное общее образование (5-9 классы)	1.Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы)	ФГОС ООО реализуется с 1.09.2010 г.
Среднее общее образование (10-11 классы)	Основная образовательная программа среднего общего образования	ФГОС СОО реализуется с 1.09.2012 г.

Основными направлениями развития образовательного процесса в 2023 году являлись:

- индивидуализация обучения, направленная на психолого-педагогического сопровождение каждого ребенка в рамках реализации Программы развития и образовательных программ школы;
- реализация ФГОС НОО в 1 -2 классах;
- реализация ФГОС НОО в 3 -4 классах;
- реализация ФГОС ООО в 5-6 классах;
- реализация ФГОС ООО в 7-9 классах;
- реализация ФГОС СОО в 10-11 классах;
- введение в образовательный процесс технологий деятельностного типа (проблемно- диалогическое обучение, технологии продуктивного чтения, проектные технологии, технологии критического мышления, технология коллективного сотрудничества).

2.2. Учебный план.

Учебный план 1 -4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2009, ФГОС НОО-2021);

Учебный план 5 -9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО-2010, ФГОС ООО-2021);

Учебный план 10 - 11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО-2012);

Принципы составления учебного плана.

Учебный план первых-четвертых классов реализовывался с опорой на образовательную программу «Школа России» и включал следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. Часть формируемая участниками образовательного процесса: кубановедение.

Образовательная деятельность при освоении ООП НОО направлена на формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, а также на приобретение опыта самостоятельной учебной деятельности и личной ответственности за результат образования. Для развития учебной самостоятельности используются различные практики, которые реализуются через аудиторские часы, индивидуальные консультации и кружки в рамках внеурочной деятельности.

Учебный план пятых-шестых классов состоял из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности. В обязательной части учебного плана представлены все предметные области (филология, общественно-научные дисциплины, математика и информатика, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности). Часть, формируемая участниками образовательной деятельности, включала учебные предмет кубановедение, основы финансовой грамотности.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по направлениям: духовно- нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) на основании Программы воспитания и социализации МБОУ СОШ № 2 им. В. Каширина и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной деятельности. Формы, используемые для организации внеурочной деятельности: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, конференции, учебные исследования, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащихся, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Федеральный компонент базисного учебного плана среднего общего образования представлен в полном объеме.

В 6-9, 10-11 классах реализовались базовые образовательные программы и программы элективных курсов. Спектр предлагаемых курсов на второй и третьей уровнях обучения дополнял и расширял содержание предметов федерального компонента учебного плана: «Математика плюс (подготовка к экзамену в формате ЕГЭ и ОГЭ-9)»; «Основы политологии и социологии»; «Орфография и пунктуация (курс подготовки к ЕГЭ по русскому языку)»; «Решу ЕГЭ. Математика»; «Живи здоровым», «Химия в задачах».

Ведущие образовательные технологии, используемые в образовательном процессе:

- 1) технологии, обеспечивающие реализацию системно-деятельностного подхода в обучении (технология проблемно-диалогического обучения, технология продуктивного чтения, проектная технология);
- 2) информационно-коммуникационные технологии.

3. Кадровый состав образовательной организации.

Педагогический коллектив школы состоит из 38 педагогов, из них 11 учителей (29%) имеют высшую и 14 учителей (37 %) - первую квалификационную категорию. Ежегодно учителя проходят курсы повышения квалификации.

4. Анализ качества обучения учащихся.

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 3 года стабильная.

4.2. Анализ результатов обучения за 2022/2023 учебный год.

Выпускники успешно сдали государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации. В течение ряда лет выпускники школы успешно справляются с государственной итоговой аттестацией в форме ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ.

Результаты ОГЭ в 2022-2023 учебном году

ГИА обучающихся 9-х классов была организована и проведена в основной аттестационный период с 30.05.2023г. по 14.06.2023г. и дополнительный срок с 26.06.2023г.-28.06.2023г.

К ГИА-9 были допущены 72 ученика из 72.

В ГИА-9 принимали участие 72 ученика основной школы, из них -ГВЭ-1 ученица (Янукян Светлана);

-прикрепленных учащихся (для прохождения ГИА-9)-2 (Гусев Иван, Федорова София);

-СФО-5

Исключение составил выпускник, который был вынужден прервать обучение за рубежом и продолжили его в РФ. Этот ученик, прибыл из ДНР и зачислен в школу 15.03.2023. Он имел право выбора формы итоговой аттестации и сдавали ГИА в

форме промежуточной аттестации.

- участник ГИА-9, в форме итоговой аттестации-1 (Кириллук Владимир)

Выпускники сдавали два обязательных экзамена - по русскому языку и математике.

Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

-обществознание выбрали 51 обучающихся (9 «А» - 26 человек, 9 «Б» - 25 человек);

-историю - 2 обучающихся (9 «Б» - 2 человека);

-иностраный язык - 6 обучающихся (9 «А» - 3 человека, 9 «Б» - 3 человека); -

биологию - 14 обучающихся (9 «А» - 4 человека, 9 «Б» - 7 человек, 9 Э - 3 человека);

-информатику - 38 обучающихся (9 «А» - человека, 9 «Б» - 6 человек); -литературу

-1 обучающийся (9 «Б» - 1 человек);

-физику -3 обучающихся (9 «А»- 2 человека; 9 «Б» - 1 человек);

-географию - 23 обучающихся (9 «А»- 9 человек; 9 «Б»-12 человек; 9 Э- 1 человек);

-химию - 6 обучающихся (9 «А» - 3 человека, 9 «Б» - 3 человека).

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости понизились (со 100 % до 97, 3%)

Учащиеся, получившие «2» в основной срок

по биологии- 2 ученика

по обществознанию- 10 учеников

по русскому языку -1 ученик

по английскому языку- 1 ученица

по математике- 10 учеников

по информатике- 4 ученика

В основной срок не сдали 1 предмет-11 учеников, 2 предмета- 6 ученика, 3 предмета-2ученика.

Учащиеся, не получившие аттестат-13.

Результаты экзаменов

за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ

В 2022-2023 учебном году выпускники 11-го класса сдавали в форме ЕГЭ предметы по выбору: математика профильный уровень, русский язык, биология, химия, информатика и ИКТ, физика, обществознание, история, литература, английский язык.

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 11-х классов в количестве 40 человек.

По результатам государственной итоговой аттестации в 2023 году аттестат о среднем общем образовании получили 39 выпускников 11, один не получил.

В 2022-2023 году в школе было 3 высокобалльника: Матвиенко Надежда-русский язык, Тизанова А.- обществознание, Фасульян Д.- биология.

Выпускники 2023 года продолжают свое обучение в высших и средних профессиональных учебных заведениях.

4.4. Результаты внешней экспертизы нарушений не выявили.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

5.1. Общая характеристика:

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 2 компьютера для работы обучающихся и педагогов. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

5.2. В школе активно ведётся учебно-методическая работа, функционируют 7 методических объединения: учителей естественно-научного и экологического образования, обще-технических дисциплин; учителей математики, физики и информатики; учителей начальных классов; учителей русского языка и литературы; учителей иностранного языка; учителей обществоведческих дисциплин и регионоведения; учителей физической культуры и дополнительного образования.

5.3. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п. Ежегодно проходят методические недели, в ходе которых учителя делятся опытом, проводя открытые уроки и мероприятия, мастер-классы.

6. Воспитательная система образовательного учреждения.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования обращают внимание педагогической общественности на стратегическую задачу образования – на формирование российской (гражданской) идентичности как свободное отождествление человеком себя с российским народом, осознание причастности к прошлому, настоящему и будущему России.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся проводится систематически.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022/2023 учебный год.

Учащиеся и педагоги школы в 2023 году активно принимали участие в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях на школьном, муниципальном, региональном уровнях, неоднократно становились победителями и призёрами.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

В школе активно ведётся профориентационная работа с целью содействия самоопределению и реализации способностей учеников. Обучающиеся участвуют в профориентационных мероприятиях, играх, конкурсах, днях открытых дверей.

Обучающиеся 6-х классов участвуют в программе «Билет в будущее».

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

9.1. В 2023 году в школе велась активная работа по здоровьесбережению учащихся. Проводились плановые профилактические осмотры детей и работников школы. В соответствии с требованиями СанПиН для работников было организовано обучение по санитарно-гигиеническому минимуму сроком на 2 года. Все работники, прошедшие плановый медицинский осмотр, были допущены к работе. Все сотрудники имеют справки об отсутствии судимости и обучены правилам оказания первой медицинской помощи.

9.2. Программа антинаркотического воспитания школьников обеспечивается в рамках учебных предметов на основании приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 24.04.2006 г. № 01.5/1673 «Об утверждении учебной программы антинаркотического воспитания школьников».

9.3. Мониторинг формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся проводится в соответствии с планом.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения. Одним из важнейших мероприятий в 2023 году было укрепление антитеррористической и противопожарной безопасности.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

11.1 Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется физическая охрана, стационарные и мобильные тревожные кнопки с выводом на пульт охраны, охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением.

11.2. Для организации горячего питания имеется столовая на 180 мест и буфет-раздаточная. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электроподогреватель, электрокипятильник, плиты, посудомоечная машина, электроплита. Приготовление пищи осуществляют работники столовой, нареканий по качеству приготовления пищи нет. Имеется буфет.

11.3. Детям из многодетных семей осуществляется компенсация за питание. Всего охвачено горячим питанием 98,8% учащихся.

12. Востребованность выпускников.

Большинство выпускников школы продолжают получение среднего образования в других школах города.

13. Учебно-методическое обеспечение.

Медицинский кабинет имеет все необходимое оборудование, мебель и медицинский инвентарь. Учебные кабинеты (20) оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами, организован питьевой режим. В школе имеется кабинет информатики, стационарная и мобильная мультимедиа системы, кабинет физики, химии, биологии и географии. Ведется электронный журнал. В спортивном зале имеется весь необходимый инвентарь и инструменты, в кабинете обслуживающего труда есть все необходимое для работы мастерской. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.

14. Библиотечно-информационное обеспечение.

Соответствует современным стандартам. Все учащиеся на 100% обеспечены учебниками.

15. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

16. Анализ показателей деятельности.

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

17. Отчет о результатах самообследования

Показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

**Показатели
деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №2 имени пионера-героя Владислава Каширина
муниципального образования город-курорт Анапа, подлежащего самообследованию
2022-2023**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	999
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	409
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	499
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	91
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	444
		47,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1
		0,01
		0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	10
		0,13
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
		0
		0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11	1

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0,025
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	13
		0,18
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1
		0,025
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1
		0,013
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18		0
	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	516
		55
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	59
		6,3
1.19.1	Регионального уровня	0
		0
1.19.2	Федерального уровня	0
		0
1.19.3	Международного уровня	0
		0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
		0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	40
		0,43
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
		0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
		0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8
		0,18
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32
		0,7
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3
		0,06
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3
		0,06
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18
		51
1.29.1	Высшая	6
		17
1.29.2	Первая	12
		34
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18
		51
1.30.1	До 5 лет	4
		11
1.30.2	Свыше 30 лет	14
		40
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3
		9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10
		29
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	38
		38
		100

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38
		100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	413
		29
		0,44
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13768
		14,68
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	303
		32
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2376
		2,72

Директор



В.Ю. Плешкова