

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ,
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ ПИОНЕРА-ГЕРОЯ ВЛАДИСЛАВА КАШИРИНА

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 2 им. В.Каширина
МО город-курорт Анапа

от _____ 2022 года протокол №1
Председатель _____ Плешкова В.Ю.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по профориентационной работе

Уровень образования: основное общее образование 9 класс

Количество часов: 34 часа

Учитель: Сосновская Наталья Петровна, учитель химии МБОУ СОШ №2
им.В.Каширина

Программа разработана на основе программы предпрофильной подготовки для 9-х Резапкиной Г. В. Психология и выбор профессии. Учебно-методическое пособие для психологов и педагогов, rezapkina-psikhologija_i_vybor_professii

Пояснительная записка

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования на старшей ступени общеобразовательной школы предусматривается профильное обучение, задача которого - создание в старших классах общеобразовательной школы системы специализированной подготовки, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда.

Профильное обучение в старших классах предваряет предпрофильная подготовка - система педагогической, психологической, информационной поддержки учащихся основной школы, включающая мероприятия по профильной ориентации и психолого-педагогической диагностике учащихся, их анкетирование, консультирование, организацию «пробы сил» и т. п. Профильная ориентация призвана способствовать принятию школьниками осознанного решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социально-профессиональному самоопределению.

Рабочая программа курса «Психология и выбор профессии» для 9 класса составлена на основе: - программы предпрофильной подготовки «Психология и выбор профессии» Г.В.Резапкиной. Данная рабочая программа составлена для изучения курса «Психология и выбор профессии» в 9 классе предпрофильной подготовки.

с учетом целей и задач, поставленных в Концепции профильного обучения и в соответствии с обязательным минимумом содержания основных образовательных программ.

Программа рассчитана на один год при одном уроке в неделю. Каждая тема укладывается в один урок. В них входит профессиональная диагностика, ролевые игры, проблемно-поисковые задачи, элементы проектной деятельности, контрольные задания.

Уроки разработаны на основе традиционной классно-урочной системы с учетом принципов дифференцированного обучения и модульной организации учебного процесса. Уроки сгруппированы в четыре самостоятельных, но логически связанных блока (модуля).

Программа учебного курса

Цель - формирование психологической готовности подростка к профессиональной карьере.

Задачи курса:

- формировать адекватное представление учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;
- знакомить со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.

В процессе изучения программы учащиеся должны:

иметь представление об особенностях личности человека, свойствах его нервной системы, о познавательных процессах и способах их развития, о способностях человека, его мотивационной составляющей в личностном развитии, о классификации мире профессий и современном рынке труда;

знать круг вопросов, касающихся своих личностных возможностей в плане индивидуального развития и профессионального выбора;

уметь использовать знания, полученные в ходе изучения курса для своего личностного развития учащихся и будущего профессионального потенциала.

Для реализации поставленных целей и задач применяются следующие методы: лекционный метод передачи знаний, психодиагностические процедуры для исследования личностных особенностей, методы творческого самовыражения в рисунках, письменных работах, методы социально-психологического тренинга, психологические игры, методы психологической саморегуляции.

Оценивание деятельности учащихся в рамках данного учебного курса – **зачетная** система, т.к. специфика учебного материала и методика его преподавания требуют особых

форм оценивания результатов работы учащихся. Критерии оценивания в рамках зачетной системы:

- точность определения понятий, сформированная «понятийная» компетентность в рамках изучаемой тематики;
- полнота ответов;
- умение аргументировать свою точку зрения во время ответов и дискуссии;
- овладение навыками рефлексии, самоанализа;
- активная позиция во время занятий.

Итоговая работа учеников по данному курсу - письменно оформленный социальный проект, нацеленный на решение изученной по данному курсу социальной проблемы.

Программа рассчитана на 34 урока в год с периодичностью встреч – 1 раз в неделю.

Содержание

1 блок: Что я знаю о своих возможностях (9 часов):

Цели и задачи программы «Психология и выбор профессии». Самопрезентация. Самооценка. Успех. Уровень притязаний. Темперамент и свойства нервной системы. Темперамент и выбор профессии. Чувства и эмоции. Три основных типа агрессивного поведения. Виды стресса. Черты характера, провоцирующие конфликт. Черты характера, препятствующие конфликту. Основные черты, присущие мышлению талантливых людей. Типы мышления. Как развивать мышление. Внимание. Свойства внимания. Память, её виды. Как тренировать память. Уровень внутренней свободы. Психологические особенности людей. Психологический кроссворд.

2 блок: Что я знаю о профессиях (8 часов):

Классификации профессий. Признаки профессии. Классификация профессий Е. А. Климова. Формула профессии. Профессия, специальность, должность. Цели труда, предмет труда, средства труда, условия труда. Интересы и склонности в выборе профессии. Профессионально важные качества. Профессия и здоровье.

3 блок: Способности и профессиональная пригодность. (8 часов):

Способности общие и специальные. Способности человека к разным видам деятельности. Уровни профессиональной пригодности. Профессиональная непригодность к конкретной профессии. Профессиональная пригодность к конкретной профессии или группе профессий.

4 блок: Планирование профессиональной карьеры (9 часов):

Мотивы и потребности. Мотивы трудовой деятельности человека. Мотивация. Ошибки в выборе профессии. Современный рынок труда. Трудовое соглашение. Заработная плата. Рыночное равновесие. Пути получения профессии. «Матрица профессионального выбора». Навыки самопрезентации. Стратегия выбора профессии. Цели при планировании профессиональной карьеры.

Защита проекта «Моя будущая профессия».

Тематическое планирование учебного курса

№	Тема	Количество часов	Формы урока	
			Лекцион-но - диагностическое занятие (Л)	Практическое занятие (П)
Что я знаю о своих возможностях (9 часов)				
1	Цели и задачи программы «Психология и выбор профессии». Самооценка и уровень притязаний.	2	2	
2	Темперамент и профессия. Определение темперамента	1	1	
3	Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций.	1	1	
4	Стресс и тревожность.	1	1	
5	Определение типа мышления	1	1	
6	Внимание и память	1	1	
7	Уровень внутренней свободы	1		1
8	Обобщающий урок по теме «Что я знаю о своих возможностях»	1		1
Что я знаю о профессиях (8 часов).				
1	Классификация профессий. Признаки профессий.	1		1
2	Определение типа будущей профессии	1	1	
3	Профессия, специальность, должность. Формула профессии.	1		1
4	Интересы и склонности в выборе профессии.	1	1	
5	Определение профессионального типа личности.	1	1	
6	Профессионально важные качества	1		1
7	Профессия и здоровье	1	1	
8	Обобщающий урок по теме «Что я о профессиях»	1		1
Способности и профессиональная пригодность. (8 часов)				
1	Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности.	1	1	

2	Способности к интеллектуальным видам деятельности	1	1	
3	Способности к профессиям социального типа	1	1	
4	Способности к офисным видам деятельности	1	1	
5	Способности к предпринимательской деятельности	1	1	
6	Артистические способности	1		1
7	Уровни профессиональной пригодности	1		1
8	Обобщающий урок по теме «Способности и профессиональная пригодность»	1		1
Планирование профессиональной карьеры (9часов).				
1	Мотивы и потребности	1	1	
2	Ошибки в выборе профессии	1		1
3	Современный рынок труда	1		1
4	Пути получения профессии	1	1	
5	Навыки самопрезентации	1		1
6	Стратегия выбора профессии	1	1	
7	Обобщающий урок по теме «Планирование профессиональной карьеры»	1		1
8,9	Защита проекта «Моя будущая профессия»	2		

Календарно-тематическое планирование
1 час в неделю

№	Тема	Количество часов	дата		цель
			план	факт	
Что я знаю о своих возможностях (9 часов)					
1	Цели и задачи программы «Психология и выбор профессии». Самооценка и уровень притязаний.	2			Изучение психологических особенностей личности; Составление индивидуального психологического портрета личности; Развитие умения видеть свои недостатки и работать над ними.
2	Темперамент и профессия. Определение темперамента	1			
3	Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций.	1			
4	Стресс и тревожность.	1			
5	Определение типа мышления	1			
6	Внимание и память	1			
7	Уровень внутренней свободы	1			
8	Обобщающий урок по теме «Что я знаю о своих возможностях»	1			
Что я знаю о профессиях (8 часов).					
1	Классификация профессий. Признаки профессий.	1			Знакомство с различными классификациями профессий; профессионально важными качествами и медицинскими противопоказаниям и; Определение профессиональных интересов и склонностей,
2	Определение типа будущей профессии	1			
3	Профессия, специальность, должность. Формула профессии.	1			
4	Интересы и склонности в выборе профессии.	1			
5	Определение профессионального типа личности.	1			
6	Профессионально важные качества	1			

7	Профессия и здоровье	1			состояния здоровья каждого учащегося
8	Обобщающий урок по теме «Что я о профессиях»	1			
Способности и профессиональная пригодность. (8 часов)					
1	Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности.	1			Определение степени сформированности разных видов способностей у каждого учащегося; Знакомство со степенями профессиональной пригодности человека.
2	Способности к интеллектуальным видам деятельности	1			
3	Способности к профессиям социального типа	1			
4	Способности к офисным видам деятельности	1			
5	Способности к предпринимательской деятельности	1			
6	Артистические способности	1			
7	Уровни профессиональной пригодности	1			
8	Обобщающий урок по теме «Способности и профессиональная пригодность»	1			
Планирование профессиональной карьеры (9часов).					
1	Мотивы и потребности	1			Определение роли мотивов и потребностей в жизни человека; Анализ рынка труда и образовательных услуг; Развитие умения планировать свою профессиональную карьеру, навыков самопрезентации
2	Ошибки в выборе профессии	1			
3	Современный рынок труда	1			
4	Пути получения профессии	1			
5	Навыки самопрезентации	1			
6	Стратегия выбора профессии	1			
7	Обобщающий урок по теме «Планирование профессиональной карьеры»	1			
8	Защита проекта «Моя будущая профессия»	2			

Список рекомендуемой учебно-методической литературы

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология. – М.: Владос, 1998.
2. Голомшток А.Е. Профориентационная работа в школе. – Калуга, 1968.
3. Дубровина И.В. Рабочая книга школьного психолога. – М.: Просвещение, 1991.

4. Ефремцева С.А. Тренинг общения для старшеклассников. Киев,1997.
5. Климов Е.А. Психолого-педагогические проблемы профессиональной консультации. – М., 1984.
6. Климов Е.А. Путь в профессию. – М., 1989.
- 7.Кривцова С.В., Мухаматулина Е.Л. Тренинг. Навыки конструктивного взаимодействия с подростками.М.,1997.
8. Прошицкая Е.Н. Выбирайте профессию. – М., Просвещение, 1991.
9. Прутченков А.С, Трудное восхождение к себе. М., 2001.
10. Пряжников Н.С. Игровой метод профориентации /Под ред. Климова Е.А.. – Пермь, 1989.
11. Резапкина Г.В. Я и моя профессия. Программа профессионального самоопределения для подростков.
- 12.Резапкина Г.В. Отбор в профильные классы. – М.: Генезис, 2005
- 13.Твоя профессиональная карьера. Учебник для 8 – 9 классов общеобразовательных учреждений / Под ред. С.Н. Чистяковой, Т.И. Шалавиной. – М.: Просвещение, 2003
- 14.Тесты для выбирающих профессию / Сост. А.М Кухарчук, В.В. Лях, С.Г. Макарова. – Мн.: Современное слово, 2005
- 15.Резапкина Г.В. Психология и выбор профессии: программа предпрофильной подготовки для 9 класса: Учебно-методическое пособие для психологов и педагогов – 7-е издание, М.: Генезис, 2015 - 208с.,ил.
- 16.Психология и выбор профессии: программа предпрофильной подготовки. Рабочая тетрадь учащегося. - 8-е издание. – М.: Генезис,2014.

