

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ,  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА  
ИМЕНИ ПИОНЕРА-ГЕРОЯ ВЛАДИСЛАВА КАШИРИНА

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
МБОУ СОШ № 2 им. В.Каширина  
МО город-курорт Анапа  
от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ Плешкова В.Ю.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по школе волонтера

Уровень образования: 10 класс

Количество часов: 34

Учитель Мальцева Татьяна Петровна

Программа разработана в соответствии ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программа учебного курса «Школа волонтера» (предметная область «Общественные науки») для образовательных организаций

с учетом УМК «Школа волонтера. 10-11 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций» О.А. Аплевич, Н.В. Жадько,

М: Просвещение, 2020 г

## Планируемые результаты освоения учебного курса «Школа волонтера»

Планируемые результаты освоения учебного курса «Школа волонтера» соответствуют планируемым результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО), которые представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад примерной программы курса «Школа волонтера» в развитие личности обучающихся, их способностей.

Учебный курс «Школа волонтера» поможет активнее добиваться именно тех результатов, которым обычно меньше внимания уделяется на уроках общественно-научных предметов, поскольку они кажутся менее важными, так как реже становятся предметом контроля, не оцениваются в рамках традиционных проверочных работ. Формат курса предусматривает создание обучающимися самостоятельно или под руководством учителя, индивидуально или в группе сложных творческих «продуктов», направленных на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающихся.

В соответствии с положениями ФГОС основного общего образования **личностные результаты** освоения курса отражают:

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному

образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

#### **Метапредметные результаты освоения курса:**

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

**Предметные результаты.** В Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования по предметной области «Общественные науки» говорится о том, что её изучение должно обеспечить:

сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;

понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Перечисленные результаты освоения курса ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся. Они должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Все перечисленные результаты направлены на решение государственной задачи, обозначенной в ряде нормативных документов об образовании в РФ, — воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за её настоящее и будущее, укоренённого в духовных культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, осознающего ценность других людей, ценность человеческой жизни.

## **Содержание учебного курса «Школа волонтера»**

### **Вводное занятие (1 час)**

Введение. Волонтеры меняют мир.

### **Раздел 1. Волонтерская деятельность в России (9 часов)**

**Из истории волонтерского движения в России.** Древняя Русь и Московское княжество. Императорская Россия. Советский период. Современная Россия.

**Правовое регулирование волонтерской деятельности в России.** Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства). Волонтер и доброволец. Цели деятельности волонтера. Права и обязанности волонтера. Правовые условия осуществления волонтерской деятельности. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства).

**Особенности волонтерской деятельности. Волонтерские группы и волонтерские организации.** Организаторы и участники волонтерской деятельности. Индивидуальное и групповое волонтерство. Волонтерская группа. Волонтерская организация.

**Направления волонтерской деятельности.** Социальное волонтерство. Культурно-спортивное волонтерство. Экологическое волонтерство.

### **Раздел 2. Вы решили стать волонтером (6 часов)**

**Мотивация к участию в волонтерской деятельности.** Ценности личности. Базовые ценности для волонтера. Мотивация деятельности волонтера.

**Как стать волонтером.** Выбор направления волонтерской деятельности. Поиск волонтерской организации или волонтерского проекта. Прохождение собеседования при приеме в волонтерскую организацию и обучение волонтеров.

**Что необходимо знать и уметь волонтеру.** Требования, предъявляемые к волонтеру. Личная книжка волонтера.

### **Раздел 3. Волонтерский проект: от идеи к результатам (9 часов)**

**Что такое волонтерский проект.** Проект как форма осуществления волонтерской деятельности. Что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта.

**Разработка волонтерского проекта.** Формулирование идеи проекта. Постановка целей и задач проекта составление плана. Формирование команды. Определение ресурсов. Начало реализации проекта.

**Реализация волонтерского проекта.** Привлечение ресурсов. Презентация проекта. Воплощение проекта (создание проектного продукта).

**Подведение итогов волонтерского проекта.** Оценка результативности проекта. Подготовка и публикация отчёта о проекте, создание портфолио проекта. Встреча участников проекта. Благодарственные письма спонсорам и партнёрам проекта.

#### **Раздел 4. Из опыта волонтерской деятельности (7 часов)**

Организация школьного волонтерского центра. Разработка проекта помощи детям-сиротам «Обмен талантами». Организация праздника для пожилых людей «Новый год от чистого сердца». Организация творческого фестиваля «Мы вместе». Подготовка развлекательной программы для детей «Хорошее настроение». Экологический проект «Лес своими руками». Эколого-просветительский проект «Послание в лесу». Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко!». Проект по созданию социального ролика. Организация курса-тренинга школьным волонтерским центром.

**Резерв учебного времени – 2 часа.**

## Тематическое планирование учебного курса «Школа волонтера»

Тематическое планирование составлено из расчёта общей учебной нагрузки 32 часа за 1 год обучения: 1 час в неделю в 10 классе, резерв — 2 часа.

Тематическое планирование отражает распределение учебных часов на освоение курса следующим образом: 60 % — практика, 40 % — теория.

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
<b>Вводное занятие Волонтеры меняют мир</b>	<b>1 ч</b>	Волонтеры меняют мир. Упражнение «Десять способов изменить мир»	<b>1</b>	Проявляет повышенный интерес к истории волонтерского движения в России и за рубежом; хорошо обобщает полученные знания; анализирует отечественный и зарубежный опыт волонтерской деятельности; хорошо знает методологические информативно-правовые основы волонтерской деятельности; Может перечислить аспекты волонтерской деятельности - Уверенно знает особенности организации волонтерской деятельности.  Умеет организовывать волонтерскую команду для
<b>Раздел 1 Волонтерская деятельность в России</b>	<b>9 ч</b>	Из истории волонтерского движения в России. Истоки волонтерского движения	<b>1</b>	
		Ролевая игра «Интервью с историческими личностями»	<b>1</b>	
		Правовое регулирование волонтерской деятельности в России	<b>1</b>	
		Упражнение «Инструкция для волонтера»	<b>1</b>	
		Упражнение «права волонтера»	<b>1</b>	
		Особенности волонтерской деятельности. Волонтерские группы и волонтерские организации	<b>1</b>	
		Упражнение «Волонтер-лидер»	<b>1</b>	
		Упражнение «Наша волонтерская организация»	<b>1</b>	
<b>Раздел 2 Вы решили стать волонтером</b>	<b>6 ч</b>	Направления волонтерской деятельности. Упражнение «Привлечение и отбор волонтеров для работы по разным направлениям»	<b>1</b>	
		Мотивация к участию в волонтерской деятельности	<b>1</b>	
		Упражнение «Базовые ценности для волонтера»	<b>1</b>	
		Упражнение «Мотивы волонтера»	<b>1</b>	
		Как стать волонтером? Упражнение «Визитная карточка волонтера»	<b>1</b>	
		Что необходимо знать и уметь	<b>1</b>	

		Волонтеру?		участия в событийных мероприятиях; Уверен в проектировании волонтерских акциях различной направленности, не затрудняется проектировать собственную волонтерскую деятельность, активизировать собственные личностные ресурсы, способствующие саморазвитию и самореализации, способности нести ответственность за качество своей деятельности. Уверенно использует методы, механизмы, технологии по поиску средств для организации систематической добровольческой деятельности
		Упражнение «Мотивационное письмо»	1	
<b>Раздел 3 Волонтерский проект: от идеи к результатам</b>	<b>9 ч</b>	Что такое волонтерский проект?	1	
		Мозговой штурм «Идея волонтерского проекта»	1	
		Разработка Волонтерского проекта	1	
		Проектная сессия «Наш волонтерский проект»	1	
		Реализация волонтерского проекта	1	
		Упражнение «Основы фандрайзинга»	1	
		Упражнение «Подготовка презентации проекта»	1	
		Упражнение «Рекламная компания волонтерского проекта». Упражнение «Флаер»	1	
Подведение итогов волонтерского проекта. Упражнение «Завершение проекта»	1			
<b>Раздел 4 Из опыта волонтерской деятельности</b>	<b>7 ч</b>	Организация Школьного волонтерского центра	1	
		Разработка проекта помощи	1	
		Организация творческих и развлекательных мероприятий	1	
		Организация экологических проектов	1	
		Проекты по агитации за здоровый образ жизни	1	
		Проектирование социального ролика	1	
		Организация курса-тренинга	1	
<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>+2 часа резервное время</b>		