

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

МБОУ СОШ 3 2 им. В. Каширина

УТВЕРЖДЕНО

председатель педагогического совета
директор МБОУ СОШ № 2 им. В.Каширина
_____ Плешкова В.Ю.
от _____ 20__ года протокол № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Основы Финансовой Грамотности»
для 5 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Гавриленко Арина Алексеева
учитель русского и литературы

Анапа 2022

Раздел I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5 классов в сфере экономики семьи.

Элективный курс финансовой грамотности – это учебный курс, в основе которого лежит оригинальный, интересный и развлекательный метод изучения механизмов принятия решений, связанных с деньгами. Данный курс позволит применять эти механизмы на практике.

Курс финансовой грамотности научит ставить перед собой долгосрочные и краткосрочные личные финансовые цели, составлять свой личный бюджет и управлять им, правильно использовать заемные средства, сберегать свои деньги и правильно их инвестировать, а также поможет понять основы банковской деятельности.

Кроме того, курс позволит понять, как нужно себя вести в разных жизненных ситуациях, чтобы не потерять деньги, и определить, когда наши финансы находятся под угрозой и что нужно делать, чтобы избежать денежных потерь.

Рабочая программа «Финансовая грамотность» для учащихся средней общеобразовательной школы совхоза имени Ленина составлена на основе:

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования \Обществознание\;
- Проекта «Разработка дополнительных образовательных программ по развитию финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования»

Программа рассчитана на 35 часов, 1 час в неделю.

Программа дополнительного образования соответствует примерным требованиям, предъявляемым к образовательным программам дополнительного образования детей, опубликованных в приложении к письму Департамента Молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.06 № 06-1844.

Основой программы «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

При реализации программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов математики, истории, обществознания, литературы, географии и т.д.

В условиях партнерского общения обучающихся и педагогов открываются реальные возможности для самоутверждения в преодолении проблем, возникающих в процессе деятельности людей, увлеченных общим делом. Курс также включает способы различных вычислений с помощью ИКТ.

Актуальность программы.

«...надо создавать по-настоящему массовый класс инвесторов. Люди, даже со скромными накоплениями, должны получить возможность приумножить их, вкладывая в различные отрасли национальной экономики».

В.В.Путин

Президент Российской Федерации

«Нужно продолжать общую работу по улучшению финансовой грамотности наших людей, формировать в целом позитивное отношение и к финансовым институтам, и к тем процедурам, которые существуют».

Д.А. Медведев

Премьер-министр Российской Федерации,

Финансовая грамотность — необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты все плотнее входят в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков. В связи с этим формируется социальный заказ учащихся и их родителей на дополнительные образовательные услуги. Сегодня ребёнок готов учиться самому современному и необходимому. Учиться сам и учить своих родителей. Научив ребёнка азам финансовой грамотности, можно действительно сделать первый шаг к массовому финансовому образованию. Назначение данной программы состоит в том, чтобы обеспечить доступность, эффективность, практическую направленность финансово-экономического образования учащихся.

Цели преподавания элективного курса

- Формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни современного общества, а также для профессиональной ориентации выпускников.
- Формирование культуры экономического мышления: выработка адекватных представлений о сути экономических явлений и их взаимосвязи, умения выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам, обретение опыта анализа конкретных экономических ситуаций.
- Выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений как в личной, так и в общественной жизни.
- Формирование способности к саморазвитию, самообразованию, воспитание у учащихся инициативы и активности, самостоятельности в принятии решений.

Организация образовательного процесса

Представленная программа рассчитана на учащихся 5 класса, базируется на современных принципах и подходах к экономическому образованию школьников. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Принципы функционирования программы

1. Принцип продуктивности - дети и взрослые в процессе взаимоотношений производят совместный продукт, при этом учитываются достижения самого ребенка с его интересами, чувствами, опытом и произведенным продуктом.
2. Принцип культуросообразности - ориентация на культурные, духовные, нравственные ценности, имеющие национальное и общечеловеческое значение.
3. Принцип творческо-практической деятельности - вариативность в рамках канона.
4. Принцип коллективности - воспитание у детей социально - значимых качеств, развитие их как членов общества.

Адресность Обращение к определенной социальной группе: детям и подросткам (ориентация на индивидуальность).

Возраст занимающихся: 12-15 лет.

Группа- разновозрастная, состоящие из учащихся примерно разного уровня подготовки.

Ожидаемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Раздел 1. Доходы и расходы семьи
5 класс, 35 часов.

№ п/п	Тема урока. Тип урока.	Количество часов	Универсальные учебные действия	Форма контроля	Дата выдачи	
					план	факт
Тема 1.	Введение. Деньги 9 часов					
1	Введение. Деньги: а что это такое?	1	<ul style="list-style-type: none"> • освоение приемов работы с экономической информацией, ее осмысление; проведение простых финансовых расчетов; • формирование ответственного отношения к обучению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию; 	Комбинированное занятие.		
2	Удивительные факты и истории о деньгах	1		Комбинированное занятие.		
3	Фальшивые деньги: история и современность. Статья 186 УК.	1		Комбинированное занятие.		
4	Какие бывают деньги и какая у них функция? «Королевское ли слово «потребность»?»	1		Комбинированное занятие.		
5	«О злой фее ограниченности»	1		Комбинированное занятие.		

6	Что такое нумизматика? И кого можно назвать нумизматом? Что такое «сувенирные» деньги?	1		Комбинированное занятие.		
7	Кто печатает деньги и где они хранятся? Что такое банк и для чего он нужен?	1		Комбинированное занятие.		
8	Гохран РФ. Аукцион вопросов.	1		Практическое занятие		
9	Почему к деньгам нужно бережно относиться? Игра: Бартерный обмен	1		Практическое занятие		
Тема 2.	Доходы семьи, 11 часов					
10	«Каждому приходится выбирать...»	1	<ul style="list-style-type: none"> • овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах; • понимание 	Комбинированное занятие.		
11	Откуда берутся деньги? Виды доходов.	1		Комбинированное занятие.		
12	Зарботная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1		Комбинированное занятие.		
13	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1		Комбинированное занятие.		

14	Социальные выплаты: пенсии, пособия. Материнский капитал. Кредит.	1	основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи.	Комбинированное занятие.		
15	«Как король узнал, что он потребитель». Решение задач.	1		Комбинированное занятие.		
16	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? «О пользе домашнего труда»	1		Комбинированное занятие.		
17	Зачем нужны карманные деньги? Учимся считать карманные деньги.	1		Практическое занятие		
18	Решение задач на доходы. Чтение «Не лучше ли жить семьями?»;	1		Практическое занятие		
19	Большой аукцион вопросов. «Путешествие короля с королевой в прошлое»	1		Практическое занятие		
20	«... И чем закончилось путешествие» Экскурсия в страну Кросвордию	1		Практическое занятие		
Тема 3.	Расходы семьи					
			8 часов			
21	Куда уходят деньги? Как управлять расходами? Покупки.	1	• овладение начальными навыками адаптации в мире	Комбинированное занятие.		

22	Основные статьи расходов в семье. Коммунальные расходы и управление коммунальным и платежами. Отличие собственного жилья и муниципального. Кто такой судебный пристав?	1	финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах; • понимание основных принципов	Комбинированное занятие.		
23	Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления и длительного пользования.	1	экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и	Комбинированное занятие.		
24	Реклама и рекламные акции. Аукцион задач.	1	последствиях изменения доходов и расходов семьи,	Практическое занятие		
25	Деньги на отдых и развлечения. «Путешествие короля и королевы на остров Бартер»	1	о роли государства в экономике семьи.	Комбинированное занятие.		
26	Игра «Планируем праздник»	1		Практическое занятие		
27	«.. И что посоветовала жителям острова волшебница Экономика». Игра «Вопрос-ответ»	1		Практическое занятие		
28	«Что могут деньги?»	1		Комбинированное занятие.		

Раздел 2. Планирование семейного бюджета

Тема 4.	Семейный бюджет 7 часов
----------------	------------------------------------

29	Что такое семейный бюджет и зачем он нужен? Соотношение доходов и расходов-профицит и дефицит. Сбалансированный бюджет.	1	<ul style="list-style-type: none"> • развитие самостоятельно сти и личной ответственности и за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов 	Комбинированное занятие.		
30	Кредиты, долги, сбережения семейные и личные, вклады, депозиты и пластиковые карты. Решение задач.	1	<ul style="list-style-type: none"> • развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; 	Практическое занятие		
31	Электронные формы составления бюджета. Сроки бюджета. Почему при составлении бюджета учитывают налоги и что это такое?	1	<ul style="list-style-type: none"> • участие в принятии решений о семейном бюджете. • умение излагать своё мнение, 	Практическое занятие		
32	Играя, решаем задачи о семейном бюджете	1	аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;	Практическое занятие		
33	Игра «Составляем бюджет»	1	<ul style="list-style-type: none"> • приобретение знаний и опыта 	Практическое занятие		
34	Урок повторения «Из истории Российских денег» и «Туда где хранится история»	1	применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области	Практическое занятие		
35	Занятие обобщение курсу «Финансовая грамотность» 5 класс	1	<ul style="list-style-type: none"> • семейной экономики: знание источников доходов и направлений 	Практическое занятие		

			расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;			
--	--	--	---	--	--	--